

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Основы государственного и муниципального управления

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>•расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие в системе государственного управления;</li> <li>•изучение места и роли государственного управления в общей системе менеджмента.</li> <li>•обретение теоретической и методической подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление»;</li> <li>•обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.</li> <li>•изучение понятия и факторов эффективности государственного управления.</li> <li>• изучение процессов взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления</li> <li>•изучение менеджмента в государственных организациях.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>«Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части. Логически и содержательно дисциплина находится в методической взаимосвязи с дисциплинами: Управление организациями, Конституционное право, История государственного управления. При освоении данной дисциплины студенту требуются знания по Экономической теории, Политологии, Правоведению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Трудоемкость-5 зачетных единиц .</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3,6,12,20,23, ПК-ОПК-3</p>
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: «Знать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии</li> <li>• основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>• систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;</li> <li>• основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.основные</li> </ul>

	<p>тенденции развития государственного управления, основные этапы развития государственного управления как науки и профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы функционирования государственной власти</li> <li>• систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп</li> <li>• Основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе. «Уметь»</li> <li>• Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</li> <li>• Интегрировать в деятельность структурного подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы</li> <li>• Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь «Владеть»</li> <li>• Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)</li> <li>• навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ</li> <li>• навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>-Диалектика управления и понятийный аппарат.  -. Государство как субъект управления общественными процессами  Тема 3. Механизмы взаимодействия государства и общества  - Государственное управление и власть  - Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений  Тема 6. Правовое регулирование государственного управления  - Система государственных органов Российской Федерации  - Территориальная организация государственного управления  - Государственная служба в системе государственного управления  - Государственное управление социально-экономическими сферами общественной жизнедеятельности  - Межотраслевое государственное управление</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Аудиторные занятия (лекции, семинары, деловые игры, дискуссии, диспуты, тренинги, олимпиады, викторины). Интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, тестирования). Мастер-классы специалистов в области государственного и муниципального управления</p>

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Методы обучения. Работа с текстами лекций, нормативно- правовыми документами по основам организации системы государственного управления. Работа с видео материалами, CD- дисками. Проведение дискуссий. Анализ case-study (конкретных ситуаций). Выполнение письменных работ и заданий. Подготовка докладов, презентаций, авторских лекций. Подготовка курсовой работы. Средства обучения: - нормативно-правовая база «Консультант-плюс», «Гарант», Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления; - учебные пособия и научные издания кафедры экономики и государственного управления , других научных и учебных заведений; - учебно-методический комплекс к дисциплине и задания в системе тестового контроля</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>УО, ДИ, СЗ, Т, Р, УИ, П</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>